



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Οκτωβρίου 2017

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3820

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ.: Φ2/181534/Δ4

Προγράμματα Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» των αποφοίτων των ειδικοτήτων:

«Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών»

«Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων»

«Γραφικών Τεχνών»

«Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών»

«Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού»

«Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων»

«Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων»

«Αισθητικής Τέχνης»

«Βοηθός Φυσικοθεραπευτή»

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη :

1. Τις διατάξεις του ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», και ιδίως των άρθρων 10, 7, 9, 12 και 14, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

3. Τις διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181) «Οργανισμός του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Το π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού».

5. Το π.δ. 73/2015 (Α' 116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

6. Το π.δ. 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

7. Την αριθμ. 201408/Υ1/25-11-2016 (Β' 3818) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Δημήτριο Μπαξεβανάκη».

8. Την αριθμ. 36618/Γ2/30-03-2007 (Β' 940) απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

9. Την αριθμ. 131149/Γ2/18-08-2014 (Β' 2298) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αντιστοιχιών των κύκλων, τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. του ν.3475/2006 (Α' 146) με τις ομάδες προσανατολισμού, τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. του ν.4186/2013 (Α' 193)».

10. Την αριθμ. Φ20/82041/Δ4/20-05-2016 (Β' 1489) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) του ν. 4386/2016 (Α' 83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους».

11. Την αριθμ. Φ7/179513/Δ4/26-10-2016 (Β' 3529) απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων "Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας" των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.», όπως ισχύει.

12. Την τελική έκθεση «Υλοποίηση Μαθητείας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης, Κοινωνικών Υποθέσεων και Ένταξης, Μονάδα C3 (2012).

13. Την αριθμ. 26412/16-02-2017 (Β' 490) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ».

14. Την αριθμ. 136312/11-08-2017 (Β' 2859) κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Οικονομίας και Ανάπτυξης, και Υγείας «Υλοποίηση Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.» (Β' Φάση - Αντικατάσταση της 26381 490Β').

15. Την αριθμ. Φ.2/33678/Δ4/17 (Β' 730) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος -τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών"».

16. Την αριθμ. Φ2/33695/Δ4/17 (Β' 731) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Βοηθός Νοσηλευτή"».

17. Την αριθμ. Φ.2/33685/Δ4/17 (Β' 732) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων"».

18. Την αριθμ. Φ2/33692/Δ4/17 (Β' 780) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής"».

19. Την αριθμ. Φ.2/33697/Δ4/17 (Β' 781) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής"».

20. Την αριθμ. Φ.2/33687/Δ4/17 (Β' 796) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Τεχνικός Οχημάτων"».

21. Την αριθμ. Φ.2/33691/Δ4/17 (Β' 836) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Πρόγραμμα Σπουδών για το "Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας" των αποφοίτων της ειδικότητας "Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής"».

22. Την υπ' αριθμ. 36/14-09-2017 Πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

23. Την υπ' αριθμ. 176303/Β1/19-10-2017 Εισήγηση του Προϊσταμένου της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

24. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Καθορίζουμε τα προγράμματα σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» των αποφοίτων των ειδικοτήτων:

«ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ»

«ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

«ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ»

«ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ»

«ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ, ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ»

«ΒΟΗΘΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ»

«ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ»

«ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ»

«ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ»

ως ακολούθως:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ - ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ Ν.
4386/2016 ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: «ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ»

- ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 66 του Ν. 4386/2016, το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό, εφαρμόζει το δυικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας) και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά μαθήματα Πιστοποίησης στο Ε.Κ. ή στη σχολική μονάδα ΕΠΑ.Λ., αντίστοιχα. Ειδικότερα, στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και β) «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.

Στο παρόν Πρόγραμμα Σπουδών, συνολικής διάρκειας 203 ωρών, 161 ώρες κατανέμονται ενδεικτικά σε επιμέρους μαθησιακά πεδία και 42 ώρες αφορούν τη «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας». Η ενότητα με τίτλο «Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας» εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών με σκοπό να δώσει στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες.

Σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 του Ν. 4473/2017, οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας» μπορούν ετησίως να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον ΕΟΠΠΕΠ. Κατά την εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, όλοι/ες οι εμπλεκόμενοι/ες θα πρέπει να λαμβάνουν μέριμνα, ώστε οι τηρούμενες εκπαιδευτικές διαδικασίες βρίσκονται σε άμεση σύνδεση και συλλειτουργία με το πλαίσιο και τις διαδικασίες πιστοποίησης.

Λοιπά θέματα διαδικασιών εφαρμογής του θεσμού της μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠΠΕΘ ρυθμίζονται με την Κ.Υ.Α. του Φ.Ε.Κ. 2859/τ.Β'/21-8-2017.

ο Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών του εργαστηριακού μαθήματος για το μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» αποσκοπεί στην αναβάθμιση των γνώσεων, επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., οι οποίες τελικώς καθιστούν ομαλότερη την μετάβαση των εκπαιδευομένων από τη σχολική μονάδα στο χώρο εργασίας και σε ρεαλιστικές επαγγελματικές συνθήκες σε:

- Δημόσια ή Ιδιωτικά Ιαματικά Λουτρά,
- Δημόσια ή Ιδιωτικά Θέατρα ή ΜΜΕ στο τμήμα του μακιγιάζ
- Κέντρα ευεξίας - χαλάρωσης SPA, επιχειρήσεις Χαμαμ, solarium κ.ά.
- Ξενοδοχειακές Μονάδες, κρουαζιερόπλοια
- Ινστιτούτα αισθητικής ή πολυδύναμα κέντρα αδυνατίσματος
- Επιχειρήσεις αισθητικής άκρων (μανικιούρ, πεντικιούρ, ονυχοπλαστική κ.α)
- Επιχειρήσεις που παρέχουν Αισθητικό μακιγιάζ, καλλωπισμό φρυδιών και τοποθέτηση βλεφαρίδων.
- Κομμωτήρια που παρέχουν αισθητικό μακιγιάζ και αισθητική άκρων.
- Επιχειρήσεις λιανικής πώλησης καλλυντικών προϊόντων (εμπορικά κέντρα, φαρμακεία κ.α)
- Εταιρείες χονδρικής πώλησης μηχανημάτων και εφαρμογών αισθητικής.

ο **Στόχοι**

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης» του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας είναι ικανός/ή να ασχολείται με την περιποίηση και τον καλλωπισμό του υγιούς ανθρωπίνου δέρματος και των νυχιών με τη βοήθεια φυσικών και τεχνητών μέσων με κύριο στόχο την βελτίωση ,χαλάρωση και ευεξία του σώματος. Ειδικότερα:

- διαθέτει κατάλληλο επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων, απαιτητήτων για την επικουρική άσκηση της Αισθητικής Τέχνης.
- είναι επιδέξιος επαγγελματίας ικανός να εργαστεί αποτελεσματικά σε όλες τις επιχειρήσεις που προσφέρουν υπηρεσίες ομορφιά και ευεξίας .
- είναι πρόθυμος και ικανός να συνεχίσει την επαγγελματική του εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης.
- επιδιώκει την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Αισθητικής Τέχνης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο.

ο **Δομή-Διάρκεια**

Το Πρόγραμμα Σπουδών, του οποίου η δομή είναι αρθρωτή (modular), έχει σχεδιαστεί για την υλοποίηση του Εργαστηριακού Προγράμματος της Ειδικότητας *συνολικής* διάρκειας 203 ωρών. Συνίσταται από επιμέρους μαθησιακά πεδία/ενότητες/δεσμίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning units/modules), που καλύπτουν το εύρος του αντικείμενου. Ειδική βαρύτητα δίνεται στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης καθώς και στην ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των ικανοτήτων τους που σχετίζονται με την επίλυση προβλημάτων.

Βασικό χαρακτηριστικό των Προγραμμάτων Σπουδών για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας αποτελεί η ευελιξία και η δυνατότητα προσαρμογής σε τοπικές και λοιπές άλλες ειδικές συνθήκες (π.χ. ενδιαφέροντα μαθητευομένων, προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο). Η ενότητα με τίτλο «*Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας*» προστίθεται με σκοπό να δώσει στο Πρόγραμμα Εργαστηριακών μαθημάτων ειδικότητας Εκπαίδευση του «*Μεταλυκειακού έτους-τάξης Μαθητείας*» στοιχεία ευελιξίας σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών αλλά και στοιχεία προσαρμοστικότητας του Προγράμματος Σπουδών σε τοπικές ή άλλου τύπου ιδιαιτερότητες. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται η διάρκειά της να μην υπερβαίνει το 20% των ωρών του συνολικού προγράμματος, ήτοι 42 ώρες (σε σύνολο 203 ωρών). Ως εκ τούτου, 161 ώρες κατανομονται ενδεικτικά στα δέκα επιμέρους μαθησιακά πεδία σε αναλογία με το εύρος τους και 42 ώρες στη «*Ζώνη Ευέλικτου Προγράμματος μαθητείας*». Οι εκπαιδευτικοί -κατά την κρίση τους και μετά από διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών- καλούνται να αξιοποιήσουν τις 42 ώρες είτε στο τέλος του Προγράμματος είτε εμβόλιμα μεταξύ των υπολοίπων εννοτήτων. Στο πλαίσιο της Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας δύνανται είτε να εξειδικεύονται περαιτέρω στοιχεία των λοιπών μαθησιακών εννοτήτων προγράμματος είτε να εισάγονται νέα στοιχεία που σχετίζονται με την ειδικότητα. Τονίζεται ότι για την πιστοποίηση των μαθητευομένων το περιεχόμενο των εν λόγω ωρών δεν θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη αλλά να βασίζεται στο περιεχόμενο των υπολοίπων (161) ωρών.

Παράμετροι όπως, η υπευθυνότητα και η τήρηση της επαγγελματικής δεοντολογίας, η ομαδική εργασία, η αποτελεσματική επικοινωνία, η αποτελεσματικότητα, η ολοκληρωμένη και συνεπής εκπόνηση ενός εργασιακού project, η κριτική σκέψη, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της σημασίας της δια βίου εκπαίδευσης, η επίλυση προβλημάτων και η υιοθέτηση καινοτόμων προσεγγίσεων, η διασφάλιση ποιότητας, η τήρηση κανόνων και διαδικασιών ασφάλειας και υγείας, ο σεβασμός στο περιβάλλον και στις αρχές της Αειφόρου Ανάπτυξης διαχέονται οριζόντια αλλά και κάθετα στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας. Η έμφαση δίδεται στην επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και όχι στο γνωστικό αντικείμενο/περιεχόμενο per se.

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται η κατανομή των ωρών ανά μαθησιακή ενότητα.

Πίνακας 1: Κατανομή ωρών Προγράμματος Σπουδών

Μαθησιακή ενότητα	Τίτλος Μαθησιακής Ενότητας	Ώρες
1	Επαγγελματικό περιβάλλον – Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας	7
2	Ασφάλεια και υγεία στην εργασία	14
3	Αειφόρος ανάπτυξη και προστασία του περιβάλλοντος	7
4	Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης	14
5	Αισθητική φροντίδα και προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος	42
6	Τεχνικές ευεξίας - χαλάρωσης (spa) και λουτροθεραπείας	14
7	Αισθητικό μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων	21
8	Καλλωπισμός νυχιών άνω και κάτω άκρων	21
9	Τεχνικές Ονυχοπροσθετικής	21
10	Ευέλικτη ζώνη προγράμματος	42
Σύνολο		203

1.4 Εκπαιδευτικές μέθοδοι και εργαλεία

Η εφαρμογή του παρόντος Προγράμματος Σπουδών προτείνεται να επικεντρωθεί σε δύο κύριες παιδαγωγικές κατευθύνσεις, στη συνεργατική μάθηση και στη μαθητοκεντρική προσέγγιση (όπου οι μαθητές παρακινούνται και καλούνται να αναρωτηθούν, να διερευνήσουν αίτια και συνέπειες, να καταγράψουν, να συγκρίνουν, να προτείνουν, να δράσουν, να δημιουργήσουν και να ευαισθητοποιηθούν). Ως εκ τούτου, προτείνεται ο/η εκπαιδευτικός να αξιοποιήσει διδακτικές μεθόδους, πρακτικές και εργαλεία όπως: εργασία στο πεδίο και εργαστηριακή άσκηση βιβλιογραφική/διαδικτυακή έρευνα και συζήτηση, παιχνίδι ρόλων, καταιγισμός ιδεών, χάρτες εννοιών, ασκήσεις επί χάρτου, αναλογίες και μοντέλα, δίνοντας την ευκαιρία στους μαθητές/μαθήτριες να αυτενεργήσουν και να αποκτήσουν ή να αναδείξουν περισσότερες ικανότητες, δεξιότητες και στάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ασφαλή προσέγγιση βασικών εννοιών που αφορούν στη θεματολογία του εργαστηριακού μαθήματος μέσω εφαρμογών και παραδειγμάτων, απόκτηση ψηφιακών και πρακτικών δεξιοτήτων με το χειρισμό κατάλληλου λογισμικού, εργαλείων και μηχανημάτων και στην αναζήτηση αξιόπιστων πηγών πληροφόρησης και δια βίου μάθησης.

1.2 Υλικά και μέσα

Εξοπλισμός εργαστηρίου Τομέα, Η/Υ, σύνδεση με το διαδίκτυο, συναφείς ηλεκτρονικές εφαρμογές και λογισμικά, Τεχνικά εγχειρίδια κατασκευαστών, επαγγελματικά έντυπα κ.ά.

2. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ, ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΒΑΣΕΙ ΕΘΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ) ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

2.1 Περιγραφή Επαγγελματικών Προσόντων των Αποφοίτων της Ειδικότητας (Επίπεδο 5 βάσει Εθνικού Πλαισίου Προσόντων)

Σύμφωνα με τον ΕΟΠΠΕΠ, σε γενικό επίπεδο τα μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 5, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, αναλύονται και περιγράφονται ως εξής:

Γνώσεις: Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

Δεξιότητες: Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

Ικανότητες: Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.

Σε πιο ειδικό επίπεδο, οι ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των σχετικών ειδικοτήτων (Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής, Αισθητικός Ποδολογίας και Καλλωπισμού Νυχιών, Ειδικός Θαλασσοθεραπείας – SPA, Ειδικός Λουτροθεραπείας – SPA) έχουν ως εξής:

ΓΝΩΣΕΙΣ:

1. Παρουσιάζει σφαιρικά και ολοκληρωμένα την κατασκευή και λειτουργία του ανθρωπίνου σώματος.
2. Παρουσιάζει βασικά στοιχεία χημείας κοσμητολογίας, δερματολογίας και φυσιολογίας.
3. Αναγνωρίζει τους τύπους δέρματος και τις καταστάσεις αυτού, όπως ακμή, αφυδάτωση, ευαισθητοποίηση και πιθανές αλλεργικές αντιδράσεις.
4. Αναγνωρίζει με ευκολία τα κατάλληλα είδη πηλίγκ και μάσκας, ανάλογα με τον τύπο δέρματος.
5. Περιγράφει με άνεση τη χρήση των διαφορετικών κοσμητολογικών υλικών του μακιγιάζ, αποτρίχωσης και περιποιήσεων αισθητικής.
6. Διακρίνει τις διαφορετικές μεθόδους αποστείρωσης εργαλείων και δέρματος.
7. Επιδεικνύει βασικές γνώσεις ξένης ορολογίας για διευκόλυνση ανάγνωσης και αναγνώρισης των σκευασμάτων.
8. Περιγράφει βασικά θέματα Υδρογεωλογίας και Γεωθερμίας, των Θερμομεταλλικών Πηγών, Χημείας Ιαματικών Θερμομεταλλικών και ποσίων νερών.
9. Παρουσιάζει βασικά θέματα αξιοποίησης και προστασίας των Ιαματικών Πηγών.
10. Αναγνωρίζει τις βασικές αρχές Περιβαλλοντικής Διαχείρισης σε Τουριστικές Μονάδες.
11. Αναγνωρίζει την Ιστορία και τις Αρχές της Θαλασσοθεραπείας και της Ιαματικής Υδρολουτροθεραπείας, τις μορφές Υδρολουτροθεραπείας και τα είδη λούσεων.
12. Περιγράφει τα βασικά σημεία σύνταξης προγράμματος Υδροθεραπείας – Θαλασσοθεραπείας.
13. Αναγνωρίζει βασικά θέματα υγιεινής Υδρολουτροθεραπευτηρίων – Θαλασσοπεραπειών SPA.
14. Αναγνωρίζει βασικές αρχές Διοίκησης Υδρολουτροθεραπευτηρίων, βασικά θέματα Marketing Θεραπευτικού τουρισμού, καθώς επίσης και το Νομικό Πλαίσιο – κανονισμούς λειτουργίας αυτών.
15. Καταγράφει τα προβλήματα που σχετίζονται με τους όνυχες και τα πέλματα.
16. Αναφέρει τις πρακτικές για το σωστό κόψιμο νυχιών.
17. Περιγράφει τις συνηθέστερες παθήσεις των ονύχων (είσφρηση, μύκητες, παρωνυχία, φλεγμονές κλπ).
18. Αναφέρει τις καταστάσεις για τις οποίες απαιτείται ιατρική εκτίμηση του προβλήματος.
19. Παρουσιάζει τις βασικές αρχές της χρωματολογίας.
20. Εξηγεί τον τρόπο ελέγχου και λειτουργίας των συσκευών παραφίνης, συσκευής τροχού, συσκευής κλίβανου αποστείρωσης.
21. Διακρίνει τα απαραίτητα επαγγελματικά εργαλεία και τη χρήση τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Εφαρμόζει τις πλέον δόκιμες μεθόδους υγιεινής του επαγγελματικού χώρου.
2. Ταξινομεί τα εργαλεία, τις συσκευές, τα καλλυντικά και τα αναλώσιμα υλικά στον προβλεπόμενο χώρο εργασίας.
3. Επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο αποστείρωσης εργαλείων και δέρματος.
4. Προετοιμάζει τις καμπίνες παροχής υπηρεσιών αισθητικών πράξεων προσώπου, σώματος, αποτρίχωσης και sra.
5. Κάνει αποτρίχωση με λαβίδα, χαλάουα, κρύο κερι, ζεστό κερι.
6. Πραγματοποιεί με ακρίβεια τις υποδεικνυόμενες τεχνικές μαλάξεων.
7. Βαθμονομεί τα στάδια κυτταρίτιδας και επιλέγει τους κατάλληλους χειρισμούς μάλαξης, όταν του δίνεται η σχετική οδηγία.

8. Επιλέγει με ευχέρεια όλα τα κοσμητολογικά και βοηθητικά υλικά καμπίνας, που απαιτούνται για τα πρωτόκολλα θεραπειών.
9. Διακρίνει και εκτελεί με άνεση τις τεχνοτροπίες μακιγιάζ, ανάλογα με την κατάσταση, την ηλικία και την ώρα της ημέρας.
10. Παρασκευάζει μάσκα προσώπου, κατάλληλη με την εξελισσόμενη θεραπεία και την τοποθετεί στο πρόσωπο ή τον κορμό, κατόπιν οδηγίας του υπευθύνου.
11. Ενημερώνει τον επιστημονικά υπεύθυνο για την εξέλιξη και σωστή διεξαγωγή των θεραπειών.
12. Λαμβάνει και καταγράφει ηλεκτρονικά το ιστορικό και τα στοιχεία του πελάτη.
13. Συμμετέχει στην προώθηση και πώληση καλλυντικών σκευασμάτων.
14. Δημιουργεί και εκτελεί προγράμματα λουτροθεραπείας .
15. Προετοιμάζει και χρησιμοποιεί τον εξοπλισμό του θεραπευτηρίου.
16. Επικοινωνεί με συνεργάτες και πελάτες χρησιμοποιώντας την αντίστοιχη ορολογία.
17. Εξυπηρετεί τους λουόμενους.
18. Παρέχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ατυχήματος.
19. Αναλαμβάνει την περιποίηση των ονύχων με διάφορες τεχνικές και εργαλεία.
20. Εκτελεί προσθετική νυχιών με ασφαλείς τεχνικές και τα κατάλληλα εργαλεία.
21. Διαχειρίζεται με ευχέρεια τα υλικά προσθετικών ονύχων, όπως gel και λυχνία, με μετάξι, με ακρυλικό.
22. Καλλωπίζει με σχέδια και βερνίκια την επιφάνεια των ονύχων.
23. Εφαρμόζει πρακτικές ασκήσεις μάλαξης και ξεκούρασης των ποδιών.
24. Σχεδιάζει προστατευτική ορθοπλαστική στην ακροδακτύλια περιοχή περιποίησης.
25. Προσδιορίζει και αξιολογεί τα διαγνωστικά δεδομένα μετά από την εξέταση των ονύχων στα χέρια και πόδια.
26. Ταξινομεί και επιλέγει τη σωστή χρήση των υλικών και εργαλείων της ποδολογίας.
27. Ακολουθεί τους κανόνες υγιεινής τόσο στην περιποίηση, όσο και στις μικροεπεμβάσεις στο μανικιούρ και πεντικιούρ.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος τους.
2. Εργάζεται υπό την εποπτεία του Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου για την παροχή υπηρεσιών αισθητικής.
3. Συνεργάζεται με τους λοιπούς συναδέλφους του για την επίτευξη των στόχων της επιχείρησης.
4. Ενεργεί με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά τη διάρκεια των θεραπειών με στόχο την αποφυγή ανεπιθύμητων ενεργειών και την ικανοποίηση των πελατών.
5. Συνεργάζεται με άλλους εντός και εκτός του υδροθεραπευτηρίου.
6. Προγραμματίζει και εκτελεί προγράμματα λουτροθεραπείας με υπευθυνότητα υπό την επίβλεψη άλλων ή επιβλέποντας άλλους μη καταρτισμένους.

2.2 Συναφή Επαγγελματικά Περιγράμματα, πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ

Με βάση τα υφιστάμενα -Πιστοποιημένα από τον ΕΟΠΠΕΠ- Επαγγελματικά Περιγράμματα, διαπιστώνεται ότι υφίσταται συναφές με το Επαγγελματικό Περίγραμμα των εξής ειδικοτήτων: Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής, Ειδικός Λουτροθεραπείας – Θαλασσοθεραπείας, Αισθητικός Ποδολογίας και Καλλωπισμού Νυχιών.

Αναλυτικότερα, στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Βασικό αντικείμενο του Ειδικού Εφαρμογών Αισθητικής είναι η περιποίηση και ο καλλωπισμός του υγιούς ανθρώπινου δέρματος και των νυχιών, με τη βοήθεια φυσικών και τεχνητών μέσων, με στόχο την βελτίωση της εμφάνισης και την χαλάρωση και ευεξία του σώματος.

Ο Ειδικός Εφαρμογών Αισθητικής:

- παρέχει υπηρεσίες αισθητικής φροντίδας για το πρόσωπο ή/και το σώμα με φυσικά και τεχνητά μέσα,
- παρέχει υπηρεσίες μακιγιάζ προσώπου και σώματος,
- παρέχει υπηρεσίες περιποίησης, αποκατάστασης και καλλωπισμού νυχιών με φυσικά και τεχνητά μέσα, και

- είναι υπεύθυνος για την προώθηση καλλυντικών και μηχανημάτων καθώς και υπηρεσιών.

Στον εξοπλισμό και τα εργαλεία που χρησιμοποιεί ο ειδικός εφαρμογών αισθητικής περιλαμβάνονται μηχανήματα ατμού, σύσφιξης μυών, υπέρυθρων ακτινών, συσκευές και υλικά αποτρίχωσης, σάουνα, ενυδατικές κρέμες, αιθέρια έλαια, οξέα φρούτων, μάσκες σύσφιξης και ομορφιάς, αμπούλες, βότανα, υλικά ψιμυθίωσης, λίμες, πένσες, υλικά για τεχνητά νύχια και άλλα. Στα πλαίσια της φροντίδας της εμφάνισης των πελατών τους, οι ειδικοί εφαρμογών αισθητικής έχουν την ευθύνη της διατήρησης της καθαριότητας και απολύμανσης του χώρου εργασίας του και των εργαλείων που χρησιμοποιούν.»

Επίσης στο επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας «Ειδικού Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας» προβλέπονται τα ακόλουθα κρίσιμα σημεία:

«Το Επάγγελμα του Ειδικού Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας στοχεύει στη διασφάλιση της απρόσκοπτης και αποτελεσματικής λειτουργίας των υπηρεσιών στα Υδροθεραπευτήρια (Κέντρα και Μονάδες Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας) συμφωνά με τους κανονισμούς, την πολιτική και τις διαδικασίες που εφαρμόζονται στις εγκαταστάσεις τους, καθώς και το σύστημα ποιότητας που αποσκοπεί στην ικανοποίηση των προσδοκιών του πελάτη.

Ο Ειδικός Λουτροθεραπείας-Θαλασσοθεραπείας:

- προετοιμάζει το λουτρό και παρακολουθεί τα προγράμματα θεραπειών (συνεδρίες) για κάθε λουόμενο ή ομάδα λουομένων σε θερμαινόμενες πισίνες με ρυθμιζόμενη πίεση νερού και ειδικές μπανιέρες(σύμφωνα με τις υποδείξεις του ιατρού),
- ελέγχει και τηρεί τη καθαριότητα και την απολύμανση των μέσων και εγκαταστάσεων που προορίζονται για ατομική ή ομαδική χρήση από τους πελάτες, παρέχει υποστήριξη στους πελάτες και επεμβαίνει σε περίπτωση ανάγκης,
- συμμετέχει στις διαδικασίες άφιξης και υποδοχής των πελατών, και
- παρακολουθεί ο ίδιος τον φάκελο κάθε πελάτη προκειμένου να εξασφαλίσει την εμπιστοσύνη του.»

Στην **ενότητα Β** (Ανάλυση του Επαγγέλματος – Προδιαγραφές), αναφέρονται και περιγράφονται οι **Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες** των εν λόγω ειδικοτήτων:

- Παρέχει υπηρεσίες αισθητικής φροντίδας και ευεξίας SPA για το πρόσωπο ή/και το σώμα με φυσικά και τεχνητά μέσα.
 - Παρέχει υπηρεσίες μακιγιάζ προσώπου
 - Παρέχει υπηρεσίες περιποίησης, αποκατάστασης και καλλωπισμού νυχιών με τεχνητά και φυσικά μέσα
- Στην **ενότητα Γ** (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) προσδιορίζονται τα ακόλουθα

χαρακτηριστικά:

- **Γενικές Γνώσεις:**
- Ελληνική γλώσσα
- Φυσική
- Χημεία
- Βιολογία
- Να κατέχει σε μέτριο επίπεδο μια ξένη γλώσσα (ώστε να διαβάζει τεχνικά φυλλάδια)
- Γνώσεις χειρισμού Η/Υ (Windows, Word, Excel, Internet κ.λπ.), απαραίτητες στην αρχειοθέτηση, καταχώρηση, λήψη πληροφοριών, για τον εκσυγχρονισμό των εργασιών του.

Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις:

- Βασικές γνώσεις Ανατομίας.
- Βασικές γνώσεις Δερματολογίας.
- Πρώτες βοήθειες.
- Βασικές αρχές Χημείας – Κοσμητολογίας.
- Βασικές αρχές Φυσικής – Ηλεκτροτεχνίας.
- Αισθητική Προσώπου - Σώματος.
- Αποτρίχωση προσώπου - σώματος.
- Εναλλακτικές θεραπείες αισθητικής.
- Γενικές αρχές υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.

- Ειδικοί κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Επικοινωνία – Διαπροσωπικές Σχέσεις.
- Βασικές αρχές εξυπηρέτησης πελατών
- Τεχνικές πωλήσεων. Αρχές μάρκετινγκ.
- Ελληνική και ξένη ορολογία αισθητικής και προϊόντων
- Αισθητικό Μακιγιάζ.
- Βασικές αρχές Επαγγελματικού Μακιγιάζ.
- Χρωματολογία.
- Ονυχοπλαστική.
- Μανικιούρ – Πεντικιούρ.
- Καλλωπισμός νυχιών.
- Βασικές αρχές Διοίκησης Υδρολουτροθεραπευτηρίου.
- Αρχές Θαλασσοθεραπείας και ιαματικής Υδροθεραπείας.
- Βασικές γνώσεις σύνταξης προγράμματος Λουτροθεραπείας – Θαλασσοθεραπείας.
- Μορφές Υδρολουτροθεραπείας και ειδικών λούσεων.
- Βασικές γνώσεις τεχνολογίας Σύγχρονων Υδροθεραπευτηρίων και SPA και διαρρύθμισης των χώρων.
- Ποσιθεραπεία, Εισπνοθεραπεία, Λασποθεραπεία.
- Φάρμα ομορφιάς SPA.
- Βασικές γνώσεις θεραπευτικών ενδείξεων του θερμού νερού.
- Στοιχειώδεις γνώσεις σύνταξης, αρχειοθέτησης κειμένου και ταξινόμησης πληροφοριών
- Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Δεξιότητες:

- Επικοινωνία.
- Διαπροσωπική ευαισθησία /Κοινωνική αντίληψη.
- Λήψη απόφασης.
- Διαχείριση χρόνου.
- Οργανωτικότητα.
- Ομαδική εργασία.
- Ευχέρεια ή ταχύτητα και ακρίβεια στη χρήση του εξοπλισμού και των υλικών αισθητικής, μακιγιάζ και περιποίησης, αποκατάστασης και καλλωπισμού νυχιών.
- Κριτική σκέψη και ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.

Ικανότητες:

- Λεκτική ικανότητα
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών (αξιολογεί, αποφασίζει, καθοδηγεί)
- Ικανότητα σωστής διαχείρισης χρόνου
- Μεθοδικότητα και οργανωτική ικανότητα
- Κριτική και αναλυτική σκέψη
- Να είναι επιδεικτικός στην εκπαίδευση
- Να έχει επίγνωση της ευθύνης του έργου του
- Να έχει παρατηρητικότητα
- Να είναι προσεκτικός
- Επιδεξιότητα στη χρήση των χεριών.
- Να διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια εκτέλεσης των τεχνικών.

2.3 Λοιπά συνεκτιμώμενα δεδομένα για τις σύγχρονες εξελίξεις στην ειδικότητα «Αισθητικής Τέχνης».

Για το παρόν Πρόγραμμα Σπουδών ελήφθησαν υπόψη σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις. Επίσης, συνεκτιμήθηκαν αποτελέσματα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με θεσμοθετημένους φορείς.

3. ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΑ)

Βάσει των ανωτέρω, οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την ολοκλήρωση του μεταλυκειακού έτους μαθητείας, θα είναι σε θέση να:

- Ταξινομεί ανατομικά και λειτουργικά το ανθρώπινο σώμα.
- Συνδέει τα βασικά στοιχεία κοσμητολογίας με τα καλλυντικά προϊόντα.
- Επιλέγει τις κατάλληλες μεθόδους αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.
- Αναλαμβάνει την ευθύνη προετοιμασίας αισθητικών εφαρμογών.
- Υποβοηθά στην εφαρμογή αισθητικών περιποιήσεων προσώπου και σώματος και ευεξίας.
- Εφαρμόζει υπηρεσίες αισθητικής που αφορούν την προσωρινή αποτρίχωση, μακιγιάζ και περιποιήσεις ονύχων.
- Προωθεί τις υπηρεσίες αισθητικής και καλλυντικών προϊόντων.
- Ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος του.
- Εργάζεται αποτελεσματικά υπό την εποπτεία του πτυχιούχου αισθητικού για την παροχή υπηρεσιών αισθητικής προσώπου και σώματος.
- Συνεργάζεται με τους λοιπούς συναδέλφους του για την επίτευξη των στόχων επιχείρησης.
- Ενεργεί με συνέπεια και υπευθυνότητα κατά τη διάρκεια των θεραπειών.

Οι γενικές ικανότητες και τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να διαθέτουν οι απόφοιτοι/-ες της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την ολοκλήρωση του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας θα είναι:

- Αποτελεσματική επικοινωνία στο επαγγελματικό περιβάλλον στη μητρική και σε δεύτερη ξένη γλώσσα
- Ευχερής αξιοποίηση εργαλείων Τ.Π.Ε. για την εκτέλεση επαγγελματικών εργασιών
- Συνέπεια, μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των επαγγελματικών διαδικασιών.
- Επαγγελματική συμπεριφορά που διέπεται από σεβασμό στη δεοντολογία επαγγέλματος και τήρηση των κανόνων ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας.
- Χρήση επαγγελματικών πρακτικών που δίνουν έμφαση στον σεβασμό στο περιβάλλον και στις αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.
- Εφαρμογή πρακτικών επαγγελματισμού, αποτελεσματικής συνεργασίας, ομαδικότητας, Η/Υ
- Διεκπεραίωση γραφειοκρατικών διαδικασιών
- Ικανότητα παροχής των βασικών Πρώτων Βοηθειών.
- Βασικές γνώσεις Υγιεινής
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας-Φυσιολογίας
- Εκτίμηση των αναγκών του υγιούς ατόμου.
- Συμβολή στο σχεδιασμό των θεραπειών αισθητικής και ευεξίας, με την καθοδήγηση Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.
- Εφαρμογή προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος, αισθητικού μακιγιάζ, περιποίησης και καλλωπισμού νυχιών με φυσικά και τεχνητά μέσα.
- Βοήθεια στην αξιολόγηση και την επανεκτίμηση των αποτελεσμάτων των θεραπειών αισθητικής και ευεξίας.
- Υπευθυνότητα εκτέλεσης εργασιών.
- Ικανότητα λήψης επιτρεπόμενων πρωτοβουλιών.
- Μεθοδικότητα και οργάνωση.
- Διάθεση πνεύματος συνεργατικότητας και ομαδικής εργασίας.
- Κριτική σκέψη.
- Αγάπη για το συνάνθρωπο

- Υψηλό αίσθημα ευθύνης.
- Ευγένεια, κατανόηση, ευχάριστη παρουσία.
- Οργανωτικές ικανότητες
- Σχολαστικότητα
- Ψυχραιμία

Τα ειδικά μαθησιακά αποτελέσματα ομαδοποιούνται ανά μαθησιακή ενότητα και διατυπώνονται αναλυτικά στον Πίνακα που ακολουθεί, συμπληρωμένα από τις αντίστοιχες ενδεικτικές δραστηριότητες και κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria).

4. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα κριτήρια αξιολόγησης (assessment criteria) έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας και στις διαδικασίες πιστοποίησης που ακολουθούν, καθώς προσδιορίζουν σημαντικά και σχετίζονται με τον βαθμό επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

4.1 Πυλώνες κριτηρίων αξιολόγησης

Τα κριτήρια αξιολόγησης στηρίζονται σε και έχουν διατυπωθεί με βάση τους ακόλουθους πυλώνες:

- α) θεμελιώδεις υποστηρικτικές γνώσεις,
- β) επίγνωση και τήρηση διαδικασιών,
- γ) χρήση εργαλείων και υλικών,
- δ) κρίσιμες ικανότητες δια βίου εκπαίδευσης

4.2 Χαρακτηρισμός επιδόσεων μαθητευομένων με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του βαθμού επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων βάσει συγκεκριμένων διαβαθμίσεων, οι οποίες είναι κοινές για όλες τις μαθησιακές ενότητες και κριτήρια και έχουν ως εξής:

- 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης
2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις
3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις
4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας

Μαθησιακή Ενότητα 1: Επαγγελματικό περιβάλλον - Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας			ΩΡΕΣ: 7
A/A	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
			[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
1.1	Δραστηριοποιείται επαγγελματικά αναγνωρίζοντας τη δομή και τις βασικές λειτουργίες τυπικών μορφών επιχειρήσεων/οργανισμών συναφούς αντικειμένου	1.1.1 Περιγραφή οργανογράμματος επιχείρησης/οργανισμού και βασικών αρμοδιοτήτων κάθε οργανικής μονάδας 1.1.2 Μελέτη οργανογραμμάτων επιχειρήσεων του ευρύτερου κλάδου διαφορετικού μεγέθους/ κουλτούρας	- Περιγράφει τρόπους οργάνωσης μιας τουριστικής επιχείρησης συναφούς αντικειμένου – σημεία διαφοροποίησης - Διαχωρίζει βασικές αρμοδιότητες κατά οργανική μονάδα - Προσδιορίζει επίπεδα ιεραρχίας και εύρος ελέγχου (span of control) - Προσδιορίζει τρόπους αλληλεπίδρασης/ συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών οργανικών μονάδων - Εντοπίζει πηγές δυσλειτουργίας λόγω δομής και οργάνωσης μιας επιχείρησης/ οργανισμού
1.2	Εφαρμόζει με τυπικό τρόπο τις διαδικασίες και το περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας και ασκεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της που απορρέουν από αυτήν αλλά και από το ευρύτερο θεσμικό πλαίσιο απασχόλησης και δεοντολογίας στο δεδομένο επάγγελμα λαμβάνοντας υπόψη τα ισχύοντα δεδομένα και πρακτικές σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας	1.2.1 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων μαθητευομένων 1.2.2 Ανάλυση δικαιωμάτων και υποχρεώσεων εργοδοτών 1.2.3 Εντοπισμός πηγών επαγγελματικής δεοντολογίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και ανάλυση σχετικών κειμένων 1.2.4 Καταγραφή και παρουσίαση	- Αναγνωρίζει την ιεραρχική σχέση του ιδίου/της ίδιας με λοιπούς συναδέλφους της επιχείρησης/οργανισμού (περιγραφή διαδικασιών αναφοράς (reporting), λογοδοσίας, ευθυνών) - Εντοπίζει τα κρίσιμα νομικά και θεσμικά κείμενα που αφορούν εργασιακά ζητήματα στον εν λόγω κλάδο απασχόλησης - Εφαρμόζει την επαγγελματική δεοντολογία που υπαγορεύεται από κλαδικούς και επαγγελματικούς φορείς ως

		καλών πρακτικών από επιχειρήσεις/οργανισμούς με συναφές αντικείμενο δραστηριοποίησης	προς ζητήματα/ πολιτικές προς ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και διαστάσεις αποδοχής/σεβασμού της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας
1.3	Επικοινωνεί και συνεργάζεται αποτελεσματικά με διαφορετικές ομάδες κοινού της επιχείρησης/οργανισμού (συναδέλφους, προϊσταμένους, εξωτερικούς συνεργάτες, προμηθευτές και εξεταζόμενους/ασθενείς) χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία και εξηγώντας με σαφήνεια τεχνικά θέματα και αιτήματα στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, αναγνωρίζοντας και λαμβάνοντας υπόψη κρίσιμα ζητήματα διαπολιτισμικής επικοινωνίας	1.3.1 Προσομοίωση περιπτώσεων επαγγελματικής και δεοντολογικής συμπεριφοράς προς συναδέλφους και συνεργάτες 1.3.2 Μελέτη περίπτωσης προφορικής και γραπτής επικοινωνίας απόψεων και εννοιών με ακρίβεια, σαφήνεια και πειθώ 1.3.3 Παιχνίδι ρόλων με κύριους άξονες την αποτελεσματική ακρόαση και ανταπόκριση σε ερωτήσεις και αιτήματα συναδέλφων, εξεταζόμενων/ασθενών, προμηθευτών και λοιπών συνεργατών	- Χρησιμοποιεί και επεξηγεί ορθά και με ακρίβεια βασικές έννοιες/ φράσεις επαγγελματικής ορολογίας στο πλαίσιο της ενδοεπιχειρησιακής και εξωεπιχειρησιακής επικοινωνίας σε ελληνικά και αγγλικά - Χρησιμοποιεί τις κατάλληλες ανά περίπτωση μορφές και εργαλεία επικοινωνίας για επαγγελματικά θέματα (γραπτή, προφορική, ηλεκτρονική, λεκτική και εξωλεκτική έκφραση) στο πλαίσιο όσων υπαγορεύει η διαπολιτισμική επικοινωνία - Προσαρμόζει το ύφος της προφορικής επικοινωνίας ανάλογα με τον ρόλο και τα χαρακτηριστικά του αποδέκτη
1.4	Χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα εργαλεία Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για επαγγελματικούς σκοπούς	1.4.1 Χρήση εφαρμογών Η/Υ και ειδικών λογισμικών 1.4.2 Αναζήτηση και κριτική αξιοποίηση πληροφοριών για τεχνικά θέματα που αφορούν στην ειδικότητα	

Μαθησιακή Ενότητα 2: Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία			ΩΡΕΣ: 14
A/A	ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	<i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
2.1	Εφαρμόζει τις συστάσεις των σημάτων σήμανσης	2.1.1 Ασκήσεις αναγνώρισης και	- Αναγνωρίζει αυτόματα και ερμηνεύει σύμβολα σήμανσης

	υγείας/υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων.	αποκωδικοποίησης των συμβόλων σήμανσης υγείας/υγιεινής και ασφάλειας των χώρων και εργαλείων/μηχανημάτων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα.	υγείας και προστασίας εργαζομένων - Αντιδρά άμεσα και κατάλληλα στις προβλεπόμενες οδηγίες των συμβόλων - Χρησιμοποιεί ασφαλώς μέσα, υλικά και μηχανήματα - Προσδιορίζει συχνότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε θέματα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο
2.2	Εφαρμόζει τους κανόνες υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λαμβάνει μέτρα πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας	2.2.1 Εντοπισμός πηγών κινδύνων και επικινδυνότητας στον χώρο εργασίας Ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων προσδιορισμού/ πρόβλεψης επαγγελματικών κινδύνων σε συναφή με την ειδικότητα εργασιακά περιβάλλοντα 2.2.2 Λήψη προστατευτικών μέτρων και χρήση/επίδειξη χρήσης Μέσων Ατομικής Προστασίας (Μ.Α.Π.) για διαφορετικές εργασίες και θέσεις εργασίας εντός της επιχείρησης (π.χ. για προστασία ακοής, αναπνευστικών οδών, ενδύματα χημικής προστασίας, ενδύματα θερμικής προστασίας κ.ο.κ.) 2.2.3 Προσομοιώσεις επιλογής των κατάλληλων μέσων εξοπλισμού υγείας/υγιεινής και ασφάλειας και χρήση τους στα αντίστοιχα εργασιακά περιβάλλοντα 2.2.4 Εφαρμογή καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων στα διάφορα εργασιακά περιβάλλοντα 2.2.5 Παρακολούθηση Επίδειξης εφαρμογής εκτίμησης επαγγελματικού	- Επιλέγει με κατάλληλο τρόπο και συντηρεί μέσα ατομικής προστασίας - Αξιοποιεί με κατάλληλο τρόπο και αξιοποιεί ορθά μέσα ατομικής προστασίας/ προστατευτικό εξοπλισμό βάσει προβλεπόμενων διαδικασιών ασφαλείας και βάσει ιδιαιτεροτήτων της θέσης εργασίας ή της πραγματοποιούμενης εργασίας (π.χ. επιλογή και χρήση της κατάλληλης κατηγορίας γαντιών για κινδύνους μικροοργανισμών, χημικούς κινδύνους κ.ο.κ.) - Τηρεί πρωτόκολλα ασφαλείας και διαφύλαξης της υγείας των εργαζομένων στον χώρο εργασίας - Αξιολογεί την ύπαρξη κινδύνων σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον - Διαχειρίζεται συνέπειες από την εκδήλωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας - Προσδιορίζει συχνότητα και πηγές παρακολούθησης των αλλαγών σε διαδικασίες και ατομικά μέσα προστασίας εργαζομένων από κινδύνους στον εργασιακό χώρο - Προσδιορίζει καλές πρακτικές σε δεδομένο επαγγελματικό περιβάλλον

		κινδύνου του ΕΛΙΝΥΑΕ (demo version)	
2.3	Εφαρμόζει/επιδεικνύει τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση ατυχήματος στο χώρο εργασίας	<p>2.3.1 Επίδειξη παροχής πρώτων βοηθειών σε περίπτωση ατυχήματος</p> <p>2.3.2. Εντοπισμός, αξιολόγηση και μελέτη/ παρακολούθηση επιμορφωτικού υλικού σχετικού με τις πρώτες βοήθειες/μελέτη περιπτώσεων στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον της ειδικότητας</p> <p>2.3.3 Πρακτική εφαρμογή στις πρώτες βοήθειες/Βιωματικό Εργαστήριο</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Τηρεί ορθή σειρά διαδικασιών παροχής πρώτων βοηθειών - Χρησιμοποιεί κατάλληλα χρήση εργαλείων παροχής πρώτων βοηθειών - Εκτιμά βαρύτητα ενδεχόμενων ατυχημάτων και διαχειρίζεται διαδικασίες επικοινωνίας για κλήση σε βοήθεια/συνδρομή των κατάλληλων φορέων/ προσώπων

Μαθησιακή ενότητα 3: Αειφόρος Ανάπτυξη και Προστασία του Περιβάλλοντος			ΩΡΕΣ: 7
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	<i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		[1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας]
3.1	εφαρμόζει τους κανονισμούς στον χώρο εργασίας που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και στην αειφόρο ανάπτυξη	3.1.1 Ανάλυση Ελληνικής και Ευρωπαϊκής νομοθεσίας για την προστασία του περιβάλλοντος	-Επιδεικνύει συμπεριφορά στον χώρο εργασίας που συνάδει με τους κώδικες αειφορικής δεοντολογίας - Εφαρμόζει πρακτικές σε ευθυγράμμιση με τους κανονισμούς που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος στον χώρο εργασίας
3.2	προσδιορίζει τους ενδεχόμενους κινδύνους περιβαλλοντικής ρύπανσης στον χώρο εργασίας και λαμβάνει μέτρα για την αποφυγή τους	3.2.1. Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου 3.2.2 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών αντιμετώπισης	- Αξιολογεί και αναφέρει άμεσα και έγκαιρα στον/στην υπεύθυνο της επιχείρησης δυνητικούς παράγοντες περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης - Λαμβάνει προληπτικά μέτρα σε όλα τα στάδια δραστηριοποίησής του/της στην επιχείρηση με στόχο την

		επαγγελματικού κινδύνου	αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης - Προτείνει διορθωτικές ενέργειες για την αποτροπή ενδεχόμενης περιβαλλοντικής ρύπανσης από δραστηριότητες της επιχείρησης
3.3	συμβάλλει στην αποφυγή περιβαλλοντικής ρύπανσης από τις δραστηριότητες της επιχείρησης	<p>3.3.1 Μελέτη περίπτωσης αναζήτησης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση πρώτων υλών και σκευασμάτων στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p> <p>3.3.2 Μελέτη περίπτωσης καλών πρακτικών για φιλική προς το περιβάλλον χρήση υλικών συσκευασίας στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p> <p>3.3.3 Μελέτη περίπτωσης πρακτικών μείωσης του περιβαλλοντικού αποτυπώματος από τις δραστηριότητες επιχείρησης (εφαρμογή πρακτικών green logistics) στο πλαίσιο της συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking)</p>	<p>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης των απορριμμάτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης</p> <p>- Συμμορφώνεται με κανόνες ορθής υγιεινής στον χώρο εργασίας</p> <p>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο διαχείρισης επικίνδυνων αποβλήτων σύμφωνα με τις προδιαγραφές της επιχείρησης</p> <p>- Εφαρμόζει συγκεκριμένο πλάνο ανακύκλωσης υλικών</p> <p>- Διαχειρίζεται την τεχνολογία με περιβαλλοντικά ορθό τρόπο</p> <p>- Φροντίζει για τη μείωση του όγκου συσκευασίας και την εναλλακτική διαχείριση των συσκευασιών που προκύπτουν από τις δραστηριότητες της επιχείρησης</p> <p>- Λαμβάνει μέτρα πρόληψης δημιουργίας αποβλήτων και ένταξης στον περιβαλλοντικό κύκλο ζωής.</p>

Μαθησιακή Ενότητα 4: Επαγγελματική σταδιοδρομία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης και ανάπτυξης			ΩΡΕΣ: 14
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης)

	Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:		<p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)</p>
4.1	<p>Προετοιμάσει τη δημιουργία της δικής του/της επιχείρησης εκπονώντας ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχέδιο (business plan) χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και πρότυπα ποιότητας για την οργάνωση και λειτουργία της επιχείρησης/οργανισμού</p>	<p>4.1.15 Ανάλυση περιβάλλοντος δραστηριοποίησης μιας νέας επιχείρησης/ εντοπισμός επιχειρηματικών ευκαιριών</p> <p>4.1.16 Μελέτες αποστολής και οράματος διαφορετικών οργανισμών, βραχυπρόθεσμων και μεσοπρόθεσμων στόχων και στρατηγικών για την επίτευξή τους</p> <p>4.1.17 Αξιολόγηση πιθανών νομικών μορφών σύγχρονων επιχειρήσεων βάσει ισχύοντος θεσμικού πλαισίου και σύγκριση πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων σε σχέση με δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και δυνητικά διαθέσιμους επιχειρησιακούς πόρους</p> <p>4.1.18 Μελέτες περιπτώσεων δομής και λειτουργιών των τμημάτων αντίστοιχων επιχειρήσεων/ οργανισμών</p> <p>4.1.19 Μελέτη διαδικασιών οργάνωσης και λειτουργίας σύμφωνα με διεθνώς αποδεκτά πρότυπα ποιότητας</p>	<p>- Πραγματοποιεί ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats): προσδιορισμός δυνάμεων και αδυναμιών (προέρχονται από το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης/οργανισμού), ευκαιριών και απειλών (προέρχονται από το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης/οργανισμού)</p> <p>- Διατυπώνει αποστολή και όραμα επιχείρησης και καθορίζει στόχους στο πλαίσιο που θέτουν τα ακρωνύμια “SMART/SMARTER” (συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, εφικτοί, σχετικοί και ρεαλιστικοί, χρονικά προσδιορισμένοι, αναθεωρήσιμοι)</p> <p>- Σχεδιάζει ένα απλό οργανόγραμμα μιας επιχείρησης με καταγραφή-περιγραφή των βασικών αρμοδιοτήτων κατά επίπεδο ιεραρχίας και κατά οργανική μονάδα</p> <p>- Αναζητά, μελετά και αξιολογεί πληροφορίες σχετικές με Πιστοποιήσεις Συστημάτων Διαχείρισης & Προϊόντων</p> <p>- Διενεργεί έρευνα αγοράς και συγκρίνει μεταξύ εναλλακτικών λογισμικών για τις λειτουργικές ανάγκες της επιχείρησης</p> <p>- Αξιοποιεί εργαλεία ψηφιακής προβολής και επικοινωνίας της επιχείρησης</p> <p>- Εφαρμόζει πρακτικές διοίκησης ολικής ποιότητας</p>

4.2	Εντοπίζει τους κατάλληλους τρόπους χρηματοδότησης μιας νεοφυούς ή μιας υφιστάμενης επιχείρησης, αφού έχει προϋπολογίσει και καταγράψει τις χρηματοδοτικές ανάγκες και εκτιμήσει τις μελλοντικές ταμειακές εισροές για δεδομένο χρονικό διάστημα, συγκρίνοντας εναλλακτικές επιλογές χρηματοδότησης	<p>4.2.13 Προσδιορισμός απαιτούμενων κεφαλαίων για την έναρξη λειτουργίας της επιχείρησης και καταγραφή χρηματοδοτικών αναγκών για δεδομένο χρονικό διάστημα – εκτιμήσεις ταμειακών εισροών και εκροών</p> <p>4.2.14 Εντοπισμός χρηματοδοτικών εργαλείων (τραπεζικός δανεισμός, επιδοτήσεις, ίδια κεφάλαια) και σύγκριση αυτών σε όρους κόστους κεφαλαίων και επάρκειας για την κάλυψη των χρηματοδοτικών αναγκών</p> <p>4.2.15 Εντοπισμός πηγών επιδότησης για νέες επιχειρηματικές προσπάθειες (π.χ. για προσλήψεις προσωπικού και ασφαλιστικές εισφορές)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Εντοπίζει χρηματοδοτικά εργαλεία για υφιστάμενες επιχειρήσεις και αξιολογεί συγκριτικά όρους/δυνατότητες/πλεονεκτήματα - Αναζητά μορφές επιδότησης για υφιστάμενες επιχειρήσεις και αξιολογεί συγκριτικά όρους/δυνατότητες/πλεονεκτήματα/περιορισμούς που θέτουν - Προσδιορίζει πηγές χρηματοδότησης για νεοφυείς επιχειρήσεις και τις αξιολογεί συγκριτικά - Προσδιορίζει πηγές επιδότησης για νεοφυείς επιχειρήσεις και τις αξιολογεί συγκριτικά - Προβάνει σε απλούς υπολογισμούς οικονομικού προγραμματισμού (έσοδα-κόστη) και ανάλυσης χρηματοοικονομικών εισροών – εκροών
4.3	Λειτουργεί την επιχείρησή του/της ή την επιχείρηση στην οποία συμμετέχει με ηθική, κοινωνική και περιβαλλοντική ευθύνη γνωρίζοντας τα εργοδοτικά δικαιώματα και ευθύνες/υποχρεώσεις του	<p>4.3.7 Εκπόνηση σχεδίου/οδηγού επιχειρησιακών διαδικασιών στο πλαίσιο της τήρησης φορολογικής, ασφαλιστικής, διοικητικής και περιβαλλοντικής νομοθεσίας</p> <p>4.3.8 Αξιοποίηση εργαλείων ενίσχυσης της κοινωνικής επιχειρηματικότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Σχεδιάζει και οργανώνει τη λειτουργία της επιχείρησής του βάσει όσων ορίζονται από την κείμενη φορολογική και ασφαλιστική νομοθεσία (επίγνωση φορολογικών και ασφαλιστικών υποχρεώσεων, εκτίμηση και συνυπολογισμός τους ως ταμειακές ανάγκες) - Παρουσιάζει/ υιοθετεί καλές πρακτικές κοινωνικής και περιβαλλοντικής ευθύνης από επιχειρήσεις/ οργανισμούς με παρόμοιο/ συναφές πεδίο δραστηριοποίησης - Εφαρμόζει διαδικασίες συγκριτικής προτυποποίησης (benchmarking) σε όρους επιχειρησιακών/επιχειρηματικών διαδικασιών
4.4	Σχεδιάζει και υλοποιεί ένα ολοκληρωμένο σχέδιο μάρκετινγκ για τα προϊόντα/ υπηρεσίες που παρέχει	4.4.19 Αξιοποίηση εργαλείων έρευνας αγοράς	- Αναζητά δευτερογενή δεδομένα σχετικά με τις τάσεις της αγοράς, τις ανάγκες των καταναλωτών και τις αγοραστικές

	(υφιστάμενα και νέα)	<p>4.4.20 Εκτίμηση μεγέθους αγοράς, τμηματοποίηση αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση (positioning)</p> <p>4.4.21 Διαμόρφωση εταιρικής και προϊόντικής ταυτότητας και σηματοποίησης (branding)</p> <p>4.4.22 Διαμόρφωση μείγματος μάρκετινγκ (product, price, place, promotion)</p> <p>4.4.23 Διαμόρφωση και τήρηση διαδικασιών εξυπηρέτησης πελατών, διαχείρισης επιχειρησιακής επικοινωνίας και παραπόνων</p> <p>4.4.24 Εντοπισμός πρακτικών εσωτερικού μάρκετινγκ (internal marketing)</p> <p>4.4.25 Διαμόρφωση πλάνου ενεργειών δημοσίων σχέσεων</p>	<p>τους συνήθειες και τις χρησιμοποιεί κριτικά αναγνωρίζοντας τις αδυναμίες/ελλείψεις τους (συνάφεια, αντιπροσωπευτικότητα, επικαιροποίηση, αξιοπιστία φορέα που παρέχει τα σχετικά στοιχεία)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάζει σύγχρονες τάσεις για συναφείς επαγγελματικές εργασίες με βάση την αξιοποίηση επιχειρηματικών μοντέλων που βασίζονται στις ψηφιακές δεξιότητες - Διαμορφώνει προσχέδια ενός πλάνου μάρκετινγκ για μια επιχείρηση συναφούς αντικειμένου - Διαμορφώνει πλάνο ενεργειών δημοσίων σχέσεων και προετοιμάζει την εφαρμογή των σχετικών ενεργειών - Διαμορφώνει προσχέδιο πλάνου εσωτερικού μάρκετινγκ για μια επιχείρηση συναφούς αντικειμένου και προετοιμάζει την εφαρμογή των σχετικών ενεργειών
4.5	<p>Διαμορφώνει και επικαιροποιεί το βιογραφικό του/της σημείωμα βάσει της μορφής eurorpass και άλλων προτύπων, προετοιμάζει συνοδευτικές επιστολές και συμμετέχει σε προσκλήσεις στελέχωσης οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα αφού έχει αναζητήσει και αξιολογήσει ευκαιρίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας και εξέλιξης</p>	<p>4.5.18 Σύνταξη και επικαιροποίηση βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής βάσει προτύπων</p> <p>4.5.19 Διερεύνηση επαγγελματικών ενδιαφερόντων</p> <p>4.5.20 Αξιοποίηση εργαλείων επαγγελματικού προσανατολισμού (βλ. πύλη ΕΟΠΠΕΠ, www.eopppep.gr/teens)</p> <p>4.5.21 Αξιολόγηση προοπτικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Συντάσσει συνοδευτική επιστολή - Συντάσσει βιογραφικό σημείωμα σε μορφή eurorpass σε ελληνική και δεύτερη ξένη γλώσσα - Προσδιορίζει πηγές αναζήτησης επαγγελματικών ευκαιριών και εναλλακτικών επαγγελματικών διαδρομών - Διατυπώνει παραδείγματα αξιοποίησης ποικίλων θεωριών και τεχνικών παρακίνησης εργαζομένων

		<p>απασχόλησης και εναλλακτικών διαδρομών σταδιοδρομίας σε συσχέτιση με τα προσωπικά ενδιαφέροντα και κλίσεις</p> <p>4.5.22 Μελέτη ερευνών για αξιολογήσεις εργοδοτών/ επαγγελματικού περιβάλλοντος βάσει εργασιακής ικανοποίησης και βαθμού παρακίνησης των εργαζομένων</p>	
--	--	---	--

Μαθησιακή ενότητα 5: Αισθητική φροντίδα και Προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος		ΩΡΕΣ: 42	
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	<i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		<p>1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)</p>
5.1	Εφαρμόζει περιποιήσεις αισθητικής προσώπου και σώματος υπό την καθοδήγηση Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.	<p>5.1.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα για την εφαρμογή θεραπειών αισθητικής προσώπου και σώματος .</p> <p>5.1.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή των υπηρεσιών αισθητικής προσώπου και σώματος.</p> <p>5.1.3 Πρακτική άσκηση εφαρμογής υπηρεσιών αισθητικής προσώπου</p>	<p>-Προετοιμάζει άρτια τον χώρο αισθητικής προσώπου ή/και σώματος.</p> <p>-Οργανώνει τα υλικά(κρεβάτι, πάγκο, καλλυντικά, εξοπλισμός κ.α), εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή θεραπειών προσώπου ή/και σώματος.</p> <p>-Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή υπηρεσιών αισθητικής προσώπου και σώματος.</p> <p>-Διαχειρίζεται τον χρόνο εφαρμογής θεραπειών προσώπου ή/και σώματος.</p> <p>-Φροντίζει για τη στολή και την επιβεβλημένη εμφάνιση βοηθού Αισθητικού ή σύμβουλου ομορφιάς σε καταστήματα</p>

		<p>και σώματος κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού – Κοσμητολόγου.</p> <p>5.1.4 Παιχνίδι ρόλων προώθησης των υπηρεσιών αισθητικής – ευεξίας, καλλυντικών προϊόντων και μηχανημάτων για το πρόσωπο ή/και το σώμα.</p> <p>5.1.5 Μελέτη περίπτωσης φροντίδας διαθεσιμότητας καλλυντικών προϊόντων για το πρόσωπο ή/και το σώμα.</p> <p>5.1.6 Μελέτη περίπτωσης οργάνωσης και διαμόρφωσης βιτρινών, στάντ κ.α για την σωστή προώθηση των καλλυντικών προϊόντων.</p>	<p>καλλυντικών</p> <p>-Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά αισθητικής.</p> <p>-Εφαρμόζει θεραπείες αισθητικής προσώπου ή/και σώματος κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού – Κοσμητολόγου.</p> <p>-Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.</p> <p>-Συνεργάζεται με τον/την Πτυχιούχο Αισθητικό - Κοσμητολόγο και τηρεί κανονισμούς.</p> <p>-Λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη διαθεσιμότητα των καλλυντικών προϊόντων για το πρόσωπο ή/και το σώμα.</p> <p>-Πρωωθεί καλλυντικά προϊόντα και διαμορφώνει βιτρίνες και στάντ προώθησης.</p>
5.2	Εφαρμόζει μεθόδους προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου και σώματος υπό την καθοδήγηση Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.	<p>5.2.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα για την εφαρμογή μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου και σώματος .</p> <p>5.2.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου και σώματος</p> <p>5.2.3 Πρακτική άσκηση εφαρμογής μεθόδων προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου και σώματος κάτω από την επίβλεψη και τις οδηγίες του/της Πτυχιούχου Αισθητικού –</p>	<p>-Προετοιμάζει τον χώρο εφαρμογής προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος.</p> <p>-Οργανώνει τα υλικά, εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου ή/και σώματος.</p> <p>-Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή προσωρινής αποτρίχωσης προσώπου και σώματος.</p> <p>-Εφαρμόζει προσωρινή αποτρίχωση κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού – Κοσμητολόγου.</p> <p>-Φροντίζει για τη στολή και την επιβεβλημένη εμφάνιση βοηθού Αισθητικού.</p> <p>-Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά εφαρμογής προσωρινής αποτρίχωσης.</p>

		Κοσμητολόγου.	-Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας. -Συνεργάζεται με τον/την Πτυχιούχο Αισθητικό - Κοσμητολόγο και τηρεί κανονισμούς.
--	--	---------------	---

Μαθησιακή ενότητα 6: Τεχνικές ευεξίας - χαλάρωσης (spa) και λουτροθεραπείας			ΩΡΕΣ: 14
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	<i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)
6.1	Εφαρμόζει θεραπείες ευεξίας - χαλάρωσης , τεχνικών spa και λουτροθεραπείας υπό την καθοδήγηση Πτυχιούχου Αισθητικού - Κοσμητολόγου.	<ul style="list-style-type: none"> • 6.1.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου SPA και απαραίτητων υλικών ή/και εργαλείων - μηχανημάτων για την εφαρμογή των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης. • 6.1.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή των 	<ul style="list-style-type: none"> -Προετοιμάζει άρτια τον χώρο SPA για την εφαρμογή των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης. -Οργανώνει τα υλικά, εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης. -Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης. -Φροντίζει για τη στολή και την επιβεβλημένη εμφάνιση

	<p>υπηρεσιών αισθητικής ευεξίας και χαλάρωσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1.3 Πρακτική άσκηση εφαρμογής υπηρεσιών spa – ευεξίας και χαλάρωσης κάτω από την επίβλεψη και τις οδηγίες του/της Πτυχιούχου Αισθητικού – Κοσμητολόγου. • 6.1.4 Άσκηση εφαρμογής λουτροθεραπείες και ειδικές λούσεις σε ξενοδοχεία ή ιαματικά λουτρά. 	<p>βοηθού Αισθητικού - Λουτρονόμου.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά εφαρμογής των θεραπειών ευεξίας και χαλάρωσης. -Εφαρμόζει θεραπείες SPA – ευεξίας και χαλάρωσης κάτω από την καθοδήγηση του/της Πτυχιούχου Αισθητικού – Κοσμητολόγου. -Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας. -Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και απολύμανσης των λουτρών και των υδάτινων δεξαμενών. -Εφαρμόζει λουτροθεραπείες και ειδικές λούσεις.
--	---	--

Μαθησιακή ενότητα 7: Αισθητικό μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων		ΩΡΕΣ: 21	
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	<p>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</p>		<p>1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)</p>
7.1	<p>Εφαρμόζει υπηρεσίες αισθητικού μακιγιάζ- face painting.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7.1.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα για την εφαρμογή του αισθητικού μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων. • 7.1.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή του αισθητικού μακιγιάζ – face painting – 	<ul style="list-style-type: none"> -Προετοιμάζει άρτια τον χώρο για την εφαρμογή αισθητικού μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων. -Οργανώνει τα υλικά, εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή αισθητικού μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων. -Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή αισθητικού μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων. -Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά εφαρμογής αισθητικού

		<p>προσθετική βλεφαρίδων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7.1.2 Άσκηση εφαρμογής σχηματισμού και περιποίησης φρυδιών. • 7.1.3 Άσκηση εφαρμογής αισθητικού μακιγιάζ. • 7.1.4 Άσκηση εφαρμογής face painting. • 7.1.5 Άσκηση εφαρμογής τεχνητών βλεφαρίδων (τρέσα, τουφίτσες, εξτένσιον) • 7.1.6 Άσκηση εφαρμογής περιποίησης βλεφαρίδων (Χρωματισμός, περμανάντ κ.ά) 	<p>μακιγιάζ – face painting – προσθετική βλεφαρίδων.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας. -Εφαρμόζει αισθητικό μακιγιάζ. -Εφαρμόζει face painting. -Εφαρμόζει περιποίηση φρυδιών. -Εφαρμόζει τεχνητές βλεφαρίδες. -Εφαρμόζει περιποίηση βλεφαρίδων
Μαθησιακή ενότητα 8: Καλλωπισμός νυχιών άνω και κάτω άκρων			ΩΡΕΣ: 21
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
			<ol style="list-style-type: none"> 1: άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης 2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις 3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις 4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)
8.1	Εφαρμόζει υπηρεσίες περιποίησης και καλλωπισμού νυχιών άνω και κάτω άκρων.	<ul style="list-style-type: none"> • 8.1.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίησης νυχιών. • 8.1.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή 	<ul style="list-style-type: none"> -Προετοιμάζει άρτια τον χώρο για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίηση νυχιών. -Οργανώνει τα υλικά, εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίηση νυχιών. -Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή αποκατάστασης ή/και περιποίηση νυχιών. -Φροντίζει για τη στολή και την επιβεβλημένη εμφάνιση βοηθού Αισθητικού άκρων και ποδολογίας.

		<p>αποκατάστασης ή/και περιποίησης νυχιών.</p> <ul style="list-style-type: none">• 8.1.3 Άσκηση εφαρμογής διαδικασιών περιποίησης ή/και αποκατάστασης νυχιών άνω και κάτω άκρων (μανικιούρ, πεντικιούρ).	<p>-Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά εφαρμογής αποκατάστασης ή/και περιποίησης νυχιών.</p> <p>-Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.</p> <p>-Εφαρμόζει διαδικασίες περιποίησης ή/και αποκατάστασης και καλλωπισμού άνω και κάτω άκρων (μανικιούρ, πεντικιούρ)</p>
--	--	---	---

Μαθησιακή ενότητα 9: Τεχνικές Ουχοπροσθετικής		ΩΡΕΣ: 28	
A/A	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ <i>Ο/η απόφοιτος/-η της ειδικότητας «Αισθητικής Τέχνης», μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας θα είναι σε θέση να:</i>	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
9.1	Εφαρμόζει υπηρεσίες τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική)	<ul style="list-style-type: none"> • 9.1.1 Πρακτική άσκηση προετοιμασίας χώρου (καμπίνα) με τα απαραίτητα υλικά ή/και εργαλεία - μηχανήματα για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική) • 9.1.2 Παιχνίδι ρόλων υποδοχής και πρακτική άσκηση προετοιμασίας πελάτη για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική) • 9.1.3 Άσκηση εφαρμογής διαδικασιών τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική) 	<p>1. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης</p> <p>2. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/ παραλείψεις</p> <p>3. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/ παραλείψεις</p> <p>4. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας)</p> <p>-Προετοιμάζει άρτια τον χώρο για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική).</p> <p>-Οργανώνει τα υλικά, εργαλεία – μηχανήματα για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική)</p> <p>-Υποδέχεται τον/την πελάτη/ισσα, λαμβάνει ιστορικό, ξεναγεί στο χώρο και προετοιμάζει τον/την πελάτη/ισσα για την εφαρμογή τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική)</p> <p>-Φροντίζει για τη στολή και την επιβεβλημένη εμφάνιση βοηθού Αισθητικού - τεχνίτριας νυχιών.</p> <p>-Χειρίζεται εξοπλισμό και υλικά εφαρμογής τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική).</p> <p>-Εφαρμόζει μέτρα αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.</p> <p>-Εφαρμόζει διαδικασίες τεχνητής αποκατάστασης νυχιών (ουχοπροσθετική)</p>